

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ХИРУРГИИ  
ЖИВОТНЫХ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 О.А. Удалых

2024 г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

Специальность

36.05.01. Ветеринария

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация

Ветеринарная медицина

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

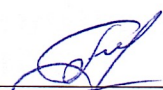
Ветеринарный врач

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения» является частью ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль): Ветеринарная медицина и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

  
(подпись)

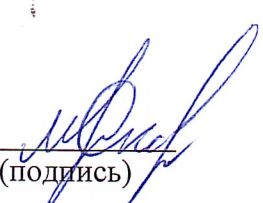
И.П.Бухтиярова  
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 6 от «04» апреля 2024 года.

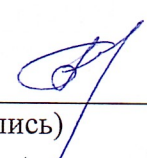
Председатель ПМК

  
(подпись)

М.В.Скорик  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных, протокол № 8 от «04» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

И.П. Бухтиярова  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лекарственные и ядовитые растения»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика дисциплины         |                        |                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                      | очная форма обучения              | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 2 | Укрупненная группа 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния                | Обязательная часть                |                        |                             |
|                                | Направление подготовки/специальность: 36.05.01 Ветеринария           |                                   |                        |                             |
|                                | Направленность (профиль): Ветеринарная медицина                      | <b>Семестр</b>                    |                        |                             |
| Общее количество часов – 72    |                                                                      | 4-й                               | -                      | 4-й                         |
|                                | Образовательная программа высшего образования – специалитет          | <b>Лекции</b>                     |                        |                             |
|                                |                                                                      | 16 ч.                             | -                      | 10 ч.                       |
|                                |                                                                      | <b>Занятия лабораторного типа</b> |                        |                             |
|                                |                                                                      | 18 ч.                             | -                      | 8 ч.                        |
|                                |                                                                      | <b>Самостоятельная работа</b>     |                        |                             |
|                                |                                                                      | 36 ч.                             | -                      | 52 ч.                       |
|                                |                                                                      | <b>Контактная работа, всего</b>   |                        |                             |
|                                |                                                                      | 2                                 | -                      | 2                           |
|                                |                                                                      | <b>Вид контроля: зачет</b>        |                        |                             |

### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Лекарственные и ядовитые растения»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                      |
|                 | 2                                                             | 3                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                        |
| ПК-2            | Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных | ПК-2.2-Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного | <i>Знание:</i><br>- необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | фармакологического действия на организм | фармакологического действия на организм<br><i>Умение:</i><br>- выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>- выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                                       | Кол-во часов |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Общая характеристика лекарственных растений.                        | 12           |
| Т 2       | Химический состав лекарственных растений                            | 22           |
| Т 3       | Лекарственные растения, действующие на центральную нервную систему. | 18           |
| Т 4       | Общая характеристика ядовитых растений.                             | 20           |
|           | Другие виды контактной работы                                       | 2            |
| Всего     |                                                                     | 72           |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i><b>Шифр компетенции по ГОС ВПО</b></i> | <i><b>Шифр темы</b></i> |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | <b>T1</b>               | <b>T2</b> | <b>T3</b> | <b>T4</b> | <b>Tn</b> |
| ПК-2                                      | +                       |           | +         | +         |           |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <i><b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b></i>                             |                                          |                                                       |                                              |                                                       |                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|               | <i><b>Тестовые задания по теоретическому материалу</b></i> | <i><b>Вопросы для устного опроса</b></i> | <i><b>Типовые задания практического характера</b></i> | <i><b>Задания для контрольной работы</b></i> | <i><b>Тематика рефератов, докладов, сообщений</b></i> | <i><b>Групповое творческое задание</b></i> |
|               | <b>Блок А</b><br>Контроль знаний                           |                                          | <b>Блок Б</b><br>Контроль умений, навыков             |                                              |                                                       |                                            |
| <b>Тема 1</b> | +                                                          | +                                        |                                                       |                                              |                                                       |                                            |
| <b>Тема 2</b> | +                                                          | +                                        | +                                                     |                                              |                                                       |                                            |
| <b>Тема 3</b> | +                                                          | +                                        | +                                                     |                                              |                                                       |                                            |
| <b>Тема 4</b> | +                                                          | +                                        |                                                       |                                              | +                                                     |                                            |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           | Критерии и показатели оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                              | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                            | «отлично»                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br><b>(ПК-2/ПК-2.2)</b>                          | <b>Фрагментарные знания</b> необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм /<br><b>Отсутствие знаний</b>                         | <b>Неполные знания</b> перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм      | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания</b> перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | <b>Сформированные и систематические знания</b> перечня необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм          |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br><b>(ПК-2/ПК-2.2)</b>                | <b>Фрагментарное умение</b> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм /<br><b>Отсутствие умений</b>                 | <b>Неполное умение</b> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм      | <b>Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение</b> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | <b>Сформированное и систематическое умение</b> выбирать необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм          |
| <b>III этап</b><br><b>Владеть навыками</b> применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм<br><b>(ПК-2/ПК-2.2)</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b> применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм /<br><b>Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного                 | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> применения необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |

|  |  |                                            |                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|  |  | фармакологического<br>действия на организм | фармакологического действия<br>на организм |  |
|--|--|--------------------------------------------|--------------------------------------------|--|

## Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Блок А

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

#### Тема 1. Общая характеристика лекарственных растений.

1. Лекарственное растение это:

А. Растение или его часть, используемые в высушенном или свежем виде в качестве лекарственного средства или для получения лекарственного вещества и разрешенное для использования в установленном порядке.

Б. Животные организмы или продукты их жизнедеятельности, содержащие биологически активные вещества (БАВ) и используемые с медицинской целью в установленном порядке.

В. Растение, содержащее БАВ, действующее на организм человека и животного, используемое для заготовки лекарственного растительного сырья, применяемого с лечебной целью.

Г. Растение, содержащее высокотоксичные БАВ и в определенных дозах используемое с медицинской целью в установленном порядке.

Д. Растение, используемое для получения гомеопатических лекарственных средств.

2. Лекарственное растительное сырье это:

А. Растение, содержащее БАВ, действующее на организм человека и животного, применяемое с лечебной целью.

Б. Продукты растительного происхождения, применяемые с лечебной целью и разрешенные для использования в установленном порядке.

В. Высушенные части растений, используемые для приготовления настоев и отваров.

Г. Высушенные и измельченные части лекарственных растений, упакованные в потребительскую упаковку.

Д. Цельные лекарственные растения или их части, используемые в высушенном или свежем виде в качестве лекарственного средства или для получения лекарственного вещества и препаратов и разрешенные для использования в установленном порядке.

3. Под доброкачественностью лекарственного растительного сырья понимают соответствие его:

А. Содержанию примесей.

Б. Срокам годности.

В. Своему наименованию.

Г. Всем требованиям нормативной документации.

Д. Содержанию действующих веществ.

4. Листьями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- А. Часть побега, выполняющую функции фотосинтеза, транспирации и газообмена.
- Б. Высушенные, реже свежие листья или отдельные листочки сложного листа.
- В. Высушенные или свежие листья, используемые для медицинских целей.
- Г. Боковые, большей частью плоские дорсовентральные органы, состоящие из листовой пластинки, основания и черешка.
- Д. Высушенные, реже свежие надземные части травянистых растений.

5. Травами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- А. Стебли с расположенными на них листьями, почками и цветками, используемые для получения лекарственных средств.
- Б. Цветущие верхушки растений.
- В. Высушенные или свежие надземные части цветковых растений, иногда с бутонами и незрелыми плодами.
- Г. Высушенные или свежие надземные части травянистых растений, состоящие из стеблей с листьями и цветками, отчасти бутонами и незрелыми плодами.
- Д. Всю надземную часть травянистых растений, собранную во время цветения.

6. Цветками в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- А. Органы размножения покрытосеменных растений, являющиеся укороченным побегом. Стебли с расположенными на них листьями, почками и цветками, используемые для получения лекарственных средств.
- Б. Цветущие верхушки растений.
- В. Высушенные, реже свежие отдельные цветки или соцветия и их части.
- Г. Высушенные, реже свежие соцветия, являющиеся побегами или системой видоизмененных побегов, несущих цветки.
- Д. Высушенные специализированные побеги, состоящие из цветоножки, цветоложа, околоцветника, андроеца и гинецея.

7. Корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

- А. Высушенные, реже свежие подземные органы древесных растений.
- Б. Высушенные или свежие органы растений, растущие верхушкой, имеющие радиальное строение, не несущие листьев, почек, репродуктивных органов.
- В. Высушенные, реже свежие цельные или в кусках корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.
- Г. Высушенные корни травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, отмытые от земли и освобожденные от надземных частей.
- Д. Куски подземных видоизмененных побегов, собранные осенью или ранней весной, отмытые от земли и освобожденные от надземных частей.

8. Корневищами в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

А. Видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав, обладающие биологической активностью.

Б. Высушенные или свежие корневища и их части, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.

В. Куски подземных видоизмененных побегов, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших и надземных частей и корней.

Г. Свежие или высушенные осевые органы многолетних растений, имеющие радиальное строение, выполняющие запасающую функцию и обладающие биологической активностью.

Д. Высушенные корневища и корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков стеблей и листьев.

9. Корневищами и корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

А. Высушенные, реже свежие подземные органы травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, освобожденные от отмерших и надземных частей.

Б. Видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав и корни, обладающие биологической активностью.

В. Высушенные, реже свежие куски корневищ и корней многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.

Г. Высушенные, реже свежие корневища и их куски с отходящими от них корнями, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших и надземных органов.

Д. Высушенные, реже свежие цельные или в кусках корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, остатков стеблей и листьев.

10. Корневищами с корнями в фармацевтической практике называют лекарственное растительное сырье, представляющее собой:

А. Высушенные подземные органы травянистых растений, собранные осенью или ранней весной, освобожденные от отмерших и надземных частей.

Б. Видоизмененные, в основном подземные, побеги многолетних трав и корни, обладающие биологической активностью.

В. Высушенные, реже свежие куски корневищ и корней многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших органов и надземных частей.

Г. Куски корневищ с корнями, собранные осенью или ранней весной, очищенные от земли, освобожденные от подгнивших и надземных частей.

Д. Высушенные, реже свежие корневища и их куски с неотделенными корнями, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от отмерших частей, стеблей и листьев.

## Тема 2. Химический состав лекарственных растений

1. Растения, в которых содержатся вещества, представляющие потенциальную опасность для организма человека и домашних животных:

- а) дикие растения
- б) ядовитые растения +
- в) дикорастущие растения

2. Листья болиголова пятнистого похожи на:

- а) чеснок
- б) укроп
- в) петрушку +

3. Цикута (ядовитый вех) обитает на:

- а) заболоченных местах +
- б) открытой местности
- в) песке

4. Цикута (ядовитый вех) обитает:

- а) на черноземе
- б) в степи
- в) по берегам озёр и рек +

5. Одно из наиболее опасных растений, все части, которого, особенно корневище, содержат цикутотоксин и другие сильнодействующие алкалоиды:

- а) мох ядовитый
- б) вёх ядовитый +
- в) лёх ядовитый

6. Часто выращивают как декоративный однолетник:

- а) клещевину +
- б) мешковину
- в) клейцевину

7. В луковицах этого растения скапливается колхицин, который оказывает такое же действие, как и мышьяк:

- а) безвременника весеннего
- б) безвременника осеннего +
- в) безвременника летнего

8. Сильнодействующие алкалоиды этого растения используются в современной медицине как противоопухолевое средство:

- а) барвинок розовый +
- б) барвинок красный
- в) барвинок синий

9. В волчьих ягодах, которые заманчиво алеют на стволе растения, содержится гликозид дафнин и ядовитая смола:

- а) мизирин
- б) мезорин
- в) мезерин +

10. В конце лета в хвойном лесу можно встретить эту чёрно-синюю ягоду между крупными листьями:

- а) вороний глаз +
- б) синичий глаз
- в) черный глаз

11. Растёт на окраинах полей и пустырях. Высота этого ядовитого растения около 1 метра, на желтоватых цветках проступает бордовое жилкование:

- а) белена синяя
- б) белена чёрная +
- в) белена красная

12. Действует на кожу человека:

- а) ясеникарабский
- б) ясеник российский
- в) ясеник кавказский +

13. Действует на кожу человека:

- а) ясеникбезлистный
- б) ясеник узколистный +
- в) ясеник широколистный

14. Ядовитая трава из лютиковых:

- а) аранис
- б) агдонес
- в) адонис +

15. Ядовитая трава из лютиковых:

- а) тепловик
- б) морозник +
- в) оттепильник

16. Ядовитая трава из лютиковых:

- а) водосбор +

- б) семясбор
- в) медосбор

17. Содержит млечный сок, который может вызвать ожог на коже:

- а) частокол
- б) чистотел +
- в) листочел

18. Дурман обыкновенный относится к семейству:

- а) вьнковых
- б) акантавых
- в) пасленовых +

19. Имеет яркий необычный вид и крупные пурпуровые цветки:

- а) обманка пурпуровая
- б) наперстянка пурпуровая +
- в) приманка пурпуровая

20. Кустарник с ярко-красными ягодами, которые похожи на облепиху:

- а) волчий глаз
- б) орлиный глаз
- в) волчье лыко +

21. Этого растения объелась бабка в «Сказке о рыбаке и рыбке» Пушкина:

- а) лебеда
- б) белена +
- в) крапива

22. Некоторые виды этого растения издавна пользовались дурной славой в Индии. Там даже существовала профессия «отравитель датурой»:

- а) дурман +
- б) датар
- в) бурьян

23. От этого растения умер знаменитый хан Тимур – ядовитым соком была пропитана его тюбетейка:

- а) анокит
- б) агонит
- в) аконит +

24. Ядом какого растения отравился римский оратор Демосфен:

- а) цикута +
- б) циката
- в) катица

25. Из корней этого растения в Индии добывают яд для стрел, там он считается одним из самых ужасных ядов:

- а) тинонит
- б) аконит +
- в) атоник

### **Тема 3. Лекарственные растения, действующие на центральную нервную систему.**

1. Препарат глауцина гидрохлорида получают из сырья:

- A) *HerbaGlauciiflavi*
- Б) *HerbaSenecionisplathyphylloides*
- B) *FoliaBelladonnae*
- Г) *HerbaEphedrae*

2. Препарат гиндарина гидрохлорид получают из сырья:

- A) *HerbaBelladonnae*
- Б) *TuberStephaniaeglabrae*
- B) *HerbaMacleayae*
- Г) *SemenStrychni*

3. Раунатин F суммарный препарат алкалоидов сырья:

- A) *TuberStephaniaeglabrae*
- Б) *SemenStrychni*
- B) *RadixRauwolfiae*
- Г) *RhizomaVeratri*

4. Из травы маклеи получают препарат:

- A) Кодеин
- Б) Глауцин
- B) Сангвинарин
- Г) Хелидонин

5. Препарат платифилина гидротартрат вырабатывают из сырья:

- A) Трава крестовника плосколистного
- Б) Трава лобелии
- B) Лист красавки
- Г) Лист белены

6. Препараты чемерицы используются как средство:

- A) Местнораздражающее
- Б) Отхаркивающее
- B) Противовоспалительное
- Г) Желчегонное

5. Противопаразитарное

7.Трава чистотела хранится отдельно от других видов сырья, т.к. содержит:

- А) Алкалоиды
- Б) Эфирные масла
- В) Сердечные гликозиды
- Г) Флавоноиды

8.Заготовка трав в качестве сырья обычно производится:

- А) Во время цветения растений
- Б) Во время плодоношения растений
- В) В конце вегетационного периода

9.Алкалоиды в растениях находятся преимущественно в виде:

- А) Оснований
- Б) Солей
- В) Комплексов с белками
- Г) Комплексов с липидами

10.Как основная группа БАВ алкалоиды содержатся в растениях:

- А) Багульник болотный
- Б) Наперстянка шерстистая
- В) Папоротник мужской
- Г) Чемерица Лобеля
- Д) Крушина слабительная

11.Как основная группа БАВ алкалоиды содержатся в траве:

- А) Мачка желтого
- Б) Пустырника сердечного
- В) Зверобоя продырявленного
- Г) Фиалки трехцветной
- Д) Полыни горькой
- Е) Золототысячника зонтичного

12.В качестве лекарственного сырья у кубышки желтой заготавливают:

- А) Корень
- Б) Корневище
- В) Корневище и корни
- Г) Корневище с корнями

13.В качестве промышленного сырья для получения скополаминаиспользуется:

- А) Листья дурмана обыкновенного
- Б) Семена дурмана индийского
- В) Трава красавки обыкновенной

- Г) Корни барбариса амурского
- Д) Клубни стефании гладкой

14. Для обнаружения алкалоидов в сырье используют реактив:

- А) Балье
- Б) Кедде
- В) Раймонда
- Г) Драгендорфа
- Д) Молиша

15. Для обнаружения алкалоидов в сырье используют реактивы:

- А) Вагнера
- Б) Марме
- В) Драгендорфа
- Г) Раймонда
- Д) Майера

#### **Тема 4. Общая характеристика ядовитых растений**

1. Где растут ядовитые растения:

- а) везде растут                      б) болото                      в) лес

2. Почему некоторые растения являются ядовитыми:

- а) загрязненная почва
- б) способ защиты от поедания животными
- в) повышенная солнечная радиация

3. Какие части ядовитых растений особенно опасны:

- а) плоды                      б) листья                      в) все части могут быть опасными

4. Какую реакцию не вызывают ядовитые растения:

- а) прилив сил и бодрости
- б) боль в животе
- в) головокружение

5. Что нужно сделать первым делом при отравлении ядовитым растением:

- а) сделать обезболивающий укол
- б) промыть желудок
- в) выпить отвар ромашки

6. В конце лета в хвойном лесу можно встретить эту чёрно-синюю ягоду между крупными листьями:

- а) вороний глаз б) черника в) ежевика

7. Содержит млечный сок, который может вызвать ожог на коже:

а) молочай б) чистотел в) одуванчик

8. Кустарник с ярко-красными ягодами, которые похожи на облепиху:

а) вороний глаз б) бузина в) волчье лыко

9. Этого растения объелась бабка в «Сказке о рыбаке и рыбке» Пушкина:

а) лебеда б) белена в) крапива

10. Лекарственное растение с белыми нежными цветами, но его красные ягоды ядовиты.

а) смородина б) ландыш в) клюква

11. Это растение вызывает тяжелые отравления у людей, а для животных оно безопасно

а) дурман б) белладонна в) борщевик

12. Прикосновение к этому растению вызывает ожог

а) крапива б) олеандр в) борщевик

13. Алкалоиды в растениях находятся чаще всего в виде:

А) Солей

Б) Комплексов с белками

В) Оснований

14. При хроматографическом анализе алкалоидов хроматограммы обрабатывают реактивом:

А) Вагнера

Б) Бушарда

В) Несслера

Г) Драгендорфа

15. Содержание суммы алкалоидов в листьях красавки определяют методом:

А) Перегонки

Б) Гравиметрии

В) Нейтрализации

Г) Выпаривания

16. По классификации Орехова А.П. алкалоиды спорыньи относятся к производным:

А) Тропана

Б) Индола

В) Изохинолина

Г) Пурина

17. Указать, какой алкалоид содержится в маке снотворном:

- А) Нуфлеин
- Б) Соласонин
- В) Морфин
- Г) Гармин
- Д) Кофеин

18. Указать, какое из веществ относится к гликоалкалоидам:

- А) Соласонин
- Б) Атропин
- В) Нуфлеин
- Г) Цитизин
- Д) Глауцин

19. При проведении количественного анализа алкалоидов в сырье щелочь используют с целью:

- А) Гидролиза сложноэфирных и пептидных групп
- Б) Переведения алкалоидов из солей в основания
- В) Образования фенолятов алкалоидов

20. Препарат "пахикарпинагидроид" получают из:

- А) Травы софоры толстоплодной
- Б) Плодов софоры толстоплодной
- В) Бутонов софоры толстоплодной
- Г) Травы термопсиса ланцетного

21. Траву термопсиса ланцетного используют для получения:

- А) Настойки
- Б) Настоя 1:400
- В) Пахикарпинагидроиодида
- Г) Термопсина
- Д) Суммы алкалоидов

22. Травя паслена дольчатого является сырьем для получения препаратов:

- А) Противопаразитарных
- Б) Кортикостероидов
- В) Противомикробных
- Г) Желчегонных
- Д) Кардиотонических

23. Препарат "астматол" представляет собой:

- А) Настойку
- Б) Таблетки
- В) Курительный сбор
- Г) Экстракт

Д) Настой

24. У термопсиса ланцетного кроме травы заготавливают:

- А) Цветки
- Б) Кору
- В) Листья
- Г) Семена
- Д) Корни

25. Для анатомического строения листа чистотела характерно наличие:

- А) Вместилищ
- Б) Цистолитов
- В) Железок
- Г) Млечников вдоль жилок
- Д) Рафидов

26. Качественные реакции с общеалкалоидными реактивами проводят с алкалоидами, находящимися в виде:

- А) Солей
- Б) Оснований

27. В траве мачка желтого содержится алкалоид:

- А) Нуфлеин
- Б) Соласонин
- В) Глауцин
- Г) Гармин
- Д) Кофеин

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### Вопросы для устного опроса

1. История развития фармагнозии, ее предмет, объекты, задачи.
2. Понятие о лекарственных формах.
3. Характеристика биологически активных веществ.
4. Меры веса и взвешивание в аптечной практике.
5. Правила техники безопасности.
6. Назовите основные биологически активные вещества лекарственных растений.
7. По каким признакам классифицируются биологически активные вещества лекарственных растений?
8. Основные свойства биологически активных веществ лекарственных растений.
9. Принцип действия лекарственных растений, действующих на центральную нервную систему.
10. Назовите противопоказания применения лекарственных растений, действующих на центральную нервную систему.
11. Какие наиболее часто применяемые растения, обладающие возбуждающим действием?
12. Принцип дозирования лекарственных растений, действующих на центральную нервную систему.
13. Меры борьбы с ядовитыми и вредными растениями.
14. Классификация ядовитых растений.
15. Понятие отравления. Антидототерапия.
16. Основные моменты лечения при отравлении ядовитыми растениями: задержка всасывания яда в кровь, обезвреживание всосавшегося яда, ускорение выделения яда.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Типовые задания для практических занятий**

**Тема 1.**

Задание 1. Наука фармакогнозия. Использование лекарственных растений в современном мире.

Задание 2. Сбор и сушка лекарственных растений.

Задание 3. Цветки и соцветия - технология заготовки, первичная переработка, хранение.

Задание 4. Приготовить настой из лекарственного растительного сырья.

Задание 5. Почки - технология заготовки, первичная переработка, хранение.

Задание 6. Дать определение сборов.

Задание 7. Приготовить отвар из сырья, содержащего дубильные вещества.

**Тема 2.**

Задание 1. Алкалоиды. Общая характеристика, назовите растения содержащие алкалоиды.

Задание 2. Вещества первичного биосинтеза – витамины, виды и воздействие на организм.

Задание 3. Эфирные масла. Общая характеристика, назовите растения содержащие эфирные масла.

Задание 4. Дубильные вещества. Общая характеристика, назовите растения содержащие дубильные вещества.

Задание 5. Вещества первичного биосинтеза – ферменты, фитонциды, липиды, воздействие на организм.

Задание 6. Гликозиды. Общая характеристика, назовите растения содержащие гликозиды.

**Тема 3.**

Задание 1. Механизм действия растений и их лекарственных средств, обладающих успокоительным действием.

Задание 2. Перечислите растения, наиболее часто применяемые как успокоительные в ветеринарии.

Задание 3. Дайте полную характеристику растений, обладающих успокоительным действием на ЦНС.

Задание 4. Дайте полную характеристику растения, обладающего действием, стимулирующим ЦНС.

**Тема 4.**

Задание 1. Коровяк лекарственный. Ботаническая характеристика, действующие начала и применение.

Задание 2. Подорожник большой. Ботаническая характеристика, действующие начала и применение.

Задание 3. Мать-и-мачеха. Ботаническая характеристика, действующие начала и применение.

Задание 4. Механизм действия растений и их лекарственных средств, обладающих действием на сердечно-сосудистую систему.

Задание 5. Перечислите растения, действующие на сердечно-сосудистую систему наиболее часто применяемые в ветеринарии.

Задание 6. Провести полную характеристику одного из растений, действующих на сердечно-сосудистую систему.

#### **Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий**

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом                                                                                                                       | «отлично»             |

#### **Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

1. Алоэ древесное, кровохлебка лекарственная, тмин обыкновенный - фармакологические свойства, применение.
2. Боярышник кроваво-красный, василек синий, девясил высокий – ботанические особенности, правила сбора и хранения лекарственного сырья, применение.
3. Валериана аптечная, дуб черенчатый, ромашка лекарственная: сбор и сушка сырья, применение.
4. Вахта трехлистная (трилистник), душица обыкновенная, крапива двудомная, ольха черная: состав, лекарственные свойства, применение.
5. Герань луговая, крушина ломкая, мать-и-мачеха обыкновенная, солодка голая. Ботаническое описание, какие части растений и для чего используют в ветеринарной практике.
6. Девясил британский (или высокий), полынь горькая, рябина обыкновенная. Ботанические признаки, сбор лекарственного сырья, применение.
7. Лекарственные свойства горечавки обыкновенной, Melissa лекарственной, подорожника большого; время сбора, применение в ветеринарной медицине.

8. Лечебные свойства аира болотного, брусники, золототысячника обыкновенного, лапчатки.
9. Облепиха обыкновенная, пустырник, череда – химический состав, применение в ветеринарной практике.
10. Общая характеристика и применение растений: горец птичий, крушина ломкая, лук репчатый, мальва лесная.
11. Отравление алкалоидсодержащими растениями, патогенез, симптоматика, лечение.
12. Отравление животных растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактонпротоанемонин. Патогенез, клинические признаки, лечение.
13. Отравление растениями, содержащими эфирные масла и смолистые вещества.
14. Отравление с.-х. животных циангликозидами. Патогенез, клинические признаки, патвскрытие, лечение и профилактика.
15. Отравление тиогликозидсодержащими растениями. Патогенез, клинические признаки, результаты патологоанатомического вскрытия, лечение.
16. Отравления растениями, накапливающими оксалаты. Профилактика.
17. Отравления растениями, содержащими и накапливающих нитраты.
18. Отравления растениями, содержащими сердечные гликозиды.
19. Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества.
20. Применение в ветеринарной практике аниса обыкновенного, крушины ломкой, лопуха и календулы.
21. Применение в лечебной практике березы белой, герани луговой, душицы обыкновенной и одуванчика лекарственного.
22. Характеристика алтея лекарственного, калины обыкновенной, липы сердцевидной.
23. Химический состав растений (алкалоиды, гликозиды, сапонины и др)
24. Ядовитые растения, действующие преимущественно на центральную нервную систему.

#### **Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка              | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отчетность                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»           | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»            | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                    |
| «удовлетворительно» | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                 | опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении                                                                        |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## Блок В

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Алоэ древесное, кровохлебка лекарственная, тмин обыкновенный - фармакологические свойства, применение.
2. Боярышник кроваво-красный, василек синий, девясил высокий – ботанические особенности, правила сбора и хранения лекарственного сырья, применение.
3. Валериана аптечная, дуб черенчатый, ромашка лекарственная: сбор и сушка сырья, применение.
4. Вахта трехлистная (трилистник), душица обыкновенная, крапива двудомная, ольха черная: состав, лекарственные свойства, применение.
5. Герань луговая, крушина ломкая, мать-и-мачеха обыкновенная, солодка голая. Ботаническое описание, какие части растений и для чего используют в ветеринарной практике.
6. Девясил британский (или высокий), полынь горькая, рябина обыкновенная. Ботанические признаки, сбор лекарственного сырья, применение.
7. Лекарственные свойства горечавки обыкновенной, Melissa лекарственной, подорожника большого; время сбора, применение в ветеринарной медицине.
8. Лечебные свойства аира болотного, брусники, золототысячника обыкновенного, лапчатки.
9. Облепиха обыкновенная, пустырник, череда – химический состав, применение в ветеринарной практике.
10. Общая характеристика и применение растений: горец птичий, крушина ломкая, лук репчатый, мальва лесная.
11. Отравление алкалоидсодержащими растениями, патогенез, симптоматика, лечение.
12. Отравление животных растениями, содержащими сапонин-гликозиды и лактонпротоанемонин. Патогенез, клинические признаки, лечение.
13. Отравление растениями, содержащими эфирные масла и смолистые вещества.
14. Отравление с.-х. животных циангликозидами. Патогенез, клинические признаки, патвскрытие, лечение и профилактика.
15. Отравление тиогликозидсодержащими растениями. Патогенез, клинические признаки, результаты патологоанатомического вскрытия, лечение.
16. Отравления растениями, накапливающими оксалаты. Профилактика.
17. Отравления растениями, содержащими и накапливающих нитраты.
18. Отравления растениями, содержащими сердечные гликозиды.
19. Отравления растениями, содержащими фотосенсибилизирующие вещества.
20. Применение в ветеринарной практике аниса обыкновенного, крушины ломкой, лопуха и календулы.
21. Применение в лечебной практике березы белой, герани луговой, душицы обыкновенной и одуванчика лекарственного.
22. Характеристика алтея лекарственного, калины обыкновенной, липы сердцевидной.
23. Химический состав растений (алкалоиды, гликозиды, сапонины и др)
24. Ядовитые растения, действующие преимущественно на центральную нервную систему.
25. Определить по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местоположениях, пользуясь определителем.
26. Что является основной задачей при отравлении растительными ядами? Что такое этиотропное и симптоматическое лечение?
27. Что следует делать при первых признаках отравления?

28. Какие меры следует предпринимать, если симптомами отравления являются колики и рвота?
29. Какие меры следует предпринимать, если симптомами отравления являются нервные явления?
30. Какие слабительные средства чаще всего используются при отравлениях?
31. В каких случаях показано симптоматическое лечение?
32. Какие средства применяют при симптоматическом лечении?
33. Нормативная документация (НД) на ЛРС. Сравнить свое описание с описанием внешних признаков сырья в нормативной документации (ГФ РБ).
34. Дать заключение о подлинности и качестве ЛРС по внешним признакам. Пример: Провести макроскопический анализ одуванчика лекарственного.
35. Составить план фармакогностического анализа предложенных образцов лекарственного растительного сырья.
36. Макроскопический анализ лекарственного растительного сырья «Корни», «Корневища», «Луковицы», «Клубни», «Клубнелуковицы».
37. Определение подлинности различных групп лекарственного сырья и сравнить с нормативными документами, заполнить табличный вариант.
38. Из предложенных образцов гербарного материала охарактеризовать видовую принадлежность растений, укажите химический состав растений, использование в ветеринарии, терапевтическое и токсикологическое действие.
39. Идентифицировать возможные примеси к лекарственному растительному сырью.
41. Проведите количественное определение аскорбиновой кислоты в плодах шиповника разного вида. Сделайте заключение и сравните с требованиями нормативных документов.
42. Выбрать оптимальный метод количественного и качественного анализа вещества, используя измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований.
43. Решение задач заготовки, хранения, анализа и отпуск ЛРС и продуктов растительного происхождения.

#### Шкала оценивания

| Зачет                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

## Комплект итоговых оценочных материалов

| ПК-2 Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--|---------------------|--|--------|---|------|---|-------------------------------------|---|---------|---|----------------------------------------------|---|----------|---|---------------------------|--|--|---|------------------------|
| ПК-2.2 Выбирает необходимые лекарственные препараты химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| Б1.О.43 «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ И ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ»                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                             | Задания закрытого типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| 1                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:<br/><b>Какой из нижеперечисленных витаминов относится к водорастворимым?</b><br/>1)Кальциферол (витамин Д)<br/>2)Тиамин (витамин В1)<br/>3)Ретинол (витамин А)<br/>4)Токоферол (витамин Е)</p> <p>Правильный ответ: 2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| 2                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и установите последовательность<br/><b>Установите правильную последовательность этапов производства лекарственного препарата из растительного сырья:</b><br/>1) Извлечение активных веществ<br/>2) Сбор и сушка растений<br/>3) Очистка и стандартизация экстракта<br/>4) Формирование лекарственной формы</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр (без пробелов и запятых)</p> <p>Правильный ответ: 2134</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| 3                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и установите последовательность<br/><b>Установите правильную последовательность действий при заготовке красавки обыкновенной</b><br/>1) Производят механизированную уборку подземных частей.<br/>2) Крупные корни разрезают вдоль.<br/>3) Собирают листья, обрывая ручную.<br/>4) Скашивают всю надземную часть растения.</p> <p>В ответе запишите цифры в порядке возрастания (без запятых и пробелов)</p> <p>Правильный ответ: 3412</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| 4                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие<br/><b>Сопоставьте лекарственную форму с термином</b><br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственная форма</td><td></td><td>Термин</td></tr><tr><td>А</td><td>Мазь</td><td>1</td><td>Концентрированные извлечения из ЛРС</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бальзам</td><td>2</td><td>Вязкой консистенции для наружного применения</td></tr><tr><td>В</td><td>Экстракт</td><td>3</td><td>Густая ароматная жидкость</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Смесь нескольких видов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов и запятых):</p> <p>Правильный ответ: А2Б3В1</p> |   |                                              |  | Лекарственная форма |  | Термин | А | Мазь | 1 | Концентрированные извлечения из ЛРС | Б | Бальзам | 2 | Вязкой консистенции для наружного применения | В | Экстракт | 3 | Густая ароматная жидкость |  |  | 4 | Смесь нескольких видов |
|                                                                                                                                                                             | Лекарственная форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Термин                                       |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| А                                                                                                                                                                           | Мазь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Концентрированные извлечения из ЛРС          |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| Б                                                                                                                                                                           | Бальзам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Вязкой консистенции для наружного применения |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| В                                                                                                                                                                           | Экстракт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Густая ароматная жидкость                    |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | Смесь нескольких видов                       |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |
| 5                                                                                                                                                                           | <p>Прочитайте текст и установите соответствие:<br/><b>Сопоставьте латинского и русского названия растений</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                              |  |                     |  |        |   |      |   |                                     |   |         |   |                                              |   |          |   |                           |  |  |   |                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
| <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
|                                                                                                        | Латинское название растения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Русское название растения |
| А                                                                                                      | Cassia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | Одуванчик лекарственный   |
| Б                                                                                                      | Convolvulus arvensis L.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Полынь горькая            |
| В                                                                                                      | Artemisia absinthium L.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | Вьюнок полевой            |
| Г                                                                                                      | Taraxacum officinale Web                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Кассия                    |
| <i>Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов и запятых):</i>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| <i>Правильный ответ: А4Б3В2Г1</i>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| <i>Задания открытого типа</i>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 6                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i><br><b>Сердечные гликозиды, такие как конваллятоксин, содержатся в различных частях _____.</b>                                                                                                                                                   |   |                           |
| <i>Правильный ответ: ландыша</i>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 7                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i><br><b>_____ - концентрированный водный раствор сахарозы, представляющий собой густую, прозрачную жидкость, содержащую лекарственные вещества, фруктовые пищевые экстракты и имеющие, в зависимости от состава, характерный вкус и запах.</b>    |   |                           |
| <i>Правильный ответ: Сироп</i>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 8                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i><br><b>Ядовитые растения классифицируются на собственно ядовитые и _____ ядовитые.</b>                                                                                                                                                           |   |                           |
| <i>Правильный ответ: условно</i>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 9                                                                                                      | <i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i><br><b>При лечении запоров у свиней почти всегда используют отвар листьев _____. Однако соблюдают осторожность, так как передозировка вызывает диарею.</b>                                                                                       |   |                           |
| <i>Правильный ответ: сенны</i>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 10                                                                                                     | <i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде.</i><br><b>Ядовитое вещество в листьях белены это _____.</b>                                                                                                                                                                                         |   |                           |
| <i>Правильный ответ: атропин</i>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |
| 11                                                                                                     | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i><br><b>У животного наблюдается нарушение сна. Какие успокаивающие растительные препараты можно использовать?</b><br>1) Настойка валерианы или пустырника.<br>2) Настойка белладонны<br>3) Экстракт аконита<br>4) Настойка болиголова |   |                           |
| <i>Правильный ответ: 1</i>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--|--|------------------------|--|-----------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----------------|---|--------------------|---|-----------------|--|--|---|--------|
|    | <i>Обоснование: Валериана и пустырник обладают успокаивающим действием и могут быть использованы для улучшения сна. Остальные варианты – ядовитые растения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| 12 | <i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i><br><b>У коровы наблюдается вздутие живота (тимпания). Какие лекарственные травы могут помочь?</b><br>1) Настойка чистотела<br>2) Отвар укропа<br>3) Отвар фенхеля<br>4) Экстракт белладонны<br><i>Правильный ответ: 23</i>                                                                                                                                                               |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
|    | <i>Обоснование: Укроп и фенхель обладают ветрогонным действием, способствуя выведению газов из желудочно-кишечного тракта. Остальные варианты содержат ядовитые растения и неприемлемы для лечения.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| 13 | <i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i><br><b>Какое из перечисленных лекарственных растений наиболее подходит для обработки свежей раны у козы, чтобы предотвратить инфекцию и способствовать заживлению?</b><br>1) Ромашка<br>2) Подорожник<br>3) Зверобой<br>4) Одуванчик лекарственный<br><i>Правильный ответ: 2</i>                                                                                                           |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
|    | <i>Обоснование: Подорожник обладает выраженными ранозаживляющими свойствами благодаря содержанию биологически активных веществ. Он способствует заживлению тканей и уменьшает воспаление. Хотя ромашка и зверобой обладают антисептическими и противовоспалительными свойствами, подорожник наиболее эффективен именно для ускорения процесса заживления свежей раны.</i>                                                                                                                      |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| 14 | <i>Прочитайте текст, установите соответствие и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> <table><tr><td></td><td>Лекарственное растение</td><td></td><td>Показания</td></tr><tr><td>А</td><td>Алтей</td><td>1</td><td>Запор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сенна</td><td>2</td><td>Противокашлевое</td></tr><tr><td>В</td><td>Подорожник большой</td><td>3</td><td>Воспаление кожи</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Диарея</td></tr></table> <i>Правильный ответ: А2Б1В3</i> |   |                 |  |  | Лекарственное растение |  | Показания | А | Алтей | 1 | Запор | Б | Сенна | 2 | Противокашлевое | В | Подорожник большой | 3 | Воспаление кожи |  |  | 4 | Диарея |
|    | Лекарственное растение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Показания       |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| А  | Алтей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Запор           |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| Б  | Сенна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Противокашлевое |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| В  | Подорожник большой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | Воспаление кожи |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Диарея          |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
|    | <i>Обоснование: Алтей обволакивает слизистые оболочки дыхательных путей, что помогает при кашле. Сенна обладает слабительным эффектом и может помочь при запорах. Подорожник способствует заживлению ран.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |
| 15 | <i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i><br><b>Установите правильную последовательность этапов производства лекарственного препарата из листьев мяты перечной:</b><br>1) Сбор и сушка листьев мяты<br>2) Очистка и стандартизация экстракта<br>3) Извлечение активных веществ (ментола, эфирных масел)<br>4) Формирование лекарственной формы (например, настоек, масел)                                                       |   |                 |  |  |                        |  |           |   |       |   |       |   |       |   |                 |   |                    |   |                 |  |  |   |        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Правильный ответ: 1324</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <i>Обоснование: Сбор-первоочередный этап при производстве лекарственного препарата. После сбора следует сушка листьев, чтобы обеспечить сохранность лекарственного сырья и его биологически активных веществ. Затем извлекают активные вещества. После этого очистка и стандартизация, и наконец, формирование лекарственной формы.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16 | <p><i>Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность действий при заготовке снотворного мака</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повторить процедуру через двое суток.</li> <li>2) Опий собирают через 10-20 дней после отцветания растения.</li> <li>3) Собирают опий утром следующего дня.</li> <li>4) Собирают семена, когда они начинают «шелестеть» в коробочках.</li> <li>5) Немного надрезают коробочку растения.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 25314</i></p>                                                                                       |
|    | <i>Обоснование: Опий собирают через 10-20 дней после отцветания растения, немного надрезают его коробочку, а затем собирают утром следующего дня. Повторяют процедуру через двое суток, а семена собирают, когда они начинают «шелестеть» в коробочках.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><b>Установите правильную последовательность действий при заготовке красавки обыкновенной.</b></p> <p>Производят механизированную уборку подземных частей. Крупные корни разрезают вдоль. Собирают листья, обрывая вручную. Плантации используют 3-5 лет. Скашивают всю надземную часть растения.</p> <p><i>Правильный ответ: Собирают листья, обрывая вручную. Скашивают всю надземную часть растения. Плантации используют 3-5 лет. Производят механизированную уборку подземных частей. Крупные корни разрезают вдоль.</i></p>                                                                                       |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p><b>Опишите фармакологические свойства красавки обыкновенной</b></p> <p><i>Правильный ответ: Препараты красавки возбуждают нервную систему. Они активизируют физическую деятельность, увеличивают работоспособность и выносливость. Оказывают характерное действие на сердце. Они включают влияние блуждающего нерва на сердце, что ведёт к улучшению проводимости и учащению сердцебиения.</i></p>                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | <p><i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Раскройте понятие "аллергия на растения". Какие симптомы аллергии на растения могут наблюдаться у животных? Как проводится диагностика таких состояний?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Аллергия на растения – это гиперчувствительность организма к определенным веществам растительного происхождения. У животных аллергия на растения может проявляться в виде различных симптомов: кожные высыпания (зуд, покраснение, отеки), чихание, кашель, слезотечение, расстройства пищеварения (рвота, диарея). Диагностика аллергии проводится на основании клинических симптомов, анамнеза, анализа крови.</i></p> |
| 20 | <p><i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ</i></p> <p><b>Вам необходимо приготовить отвар из ромашки аптечной для наружного применения у собаки с раздражением кожи. Опишите, как вы будете готовить отвар, соблюдая все необходимые меры предосторожности.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Правильный ответ: удостовериться, что вы берете ромашку аптечную, а не другое растение. Измельчить сырье. Залить кипятком, используя необходимую пропорцию. Нагреть на водяной бане, не кипятить, чтобы не разрушить полезные вещества. Настаивать 15-20 минут. Процедить используя чистую марлю. Остудить. Нанести небольшое количество отвара на незаметный участок кожи и подождать некоторое время, чтобы исключить непереносимость.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение 1

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике) «Лекарственные и ядовитые растения» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю, практике)  
«\_\_\_\_\_» проанализирован и признан актуальным  
для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Ф  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лист дополнений и изменений в фонд оценочных средств**

Дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения»

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

Вносятся следующие дополнения и изменения: (указываются составляющие ФОС (дисциплины, модуля, практики, НИР) в которые вносятся изменения и перечисляются вносимые в них изменения):

1.

2.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г